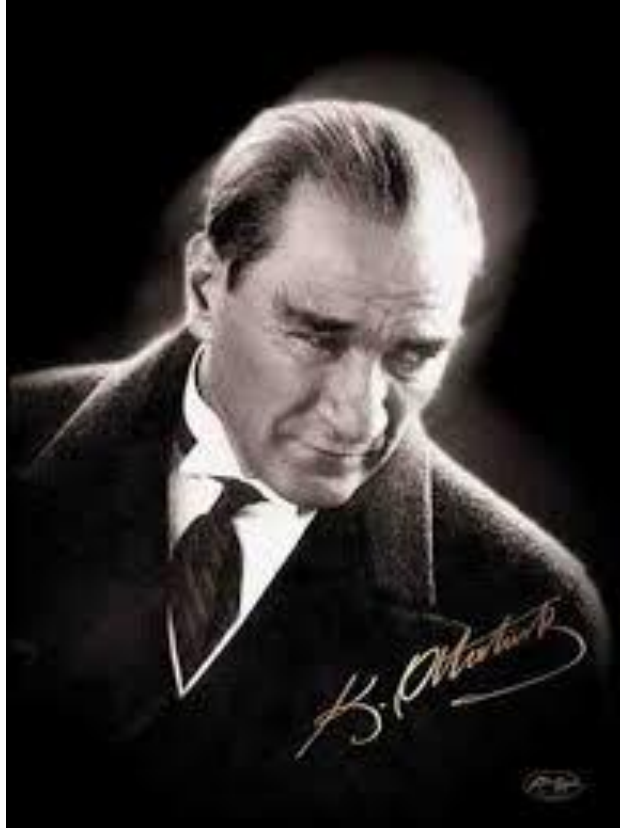




T.C.
İpsala Anadolu İmam Hatip
Lisesi ve İpsala İmam Hatip
Ortaokulu Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik planı





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

SUNUŞ

Okulumuzun misyon, vizyon ve stratejik planı ilk olarak yeni açılmasından dolayı 2013-2014 eğitim-öğretim yılında belirlenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2014–2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Yaşadığı çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, ufku açık, geleceğe umutla bakan öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyacak bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İmam-Hatip mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, ülkemizi ve milletimizi daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT(GTFZ) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve ortaokulunun Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

ERDEM MISIRLI
Okul Kurucu Müdürü

GİRİŞ

İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca imam hatip mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, geleneklere ve manevî değerlere sahip çıkan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yeni düzenlemeler yapılacaktır.

İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve ortaokulunun Stratejik Planı (2015-2019)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Strateji Planlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

	SAYFA
SUNUŞ -----	4
GİRİŞ -----	5
KURUM KİMLİK BİLGİSİ -----	7
BÖLÜM 1	
1.1. Stratejik Planlama Süreci -----	8
1.2. Okul Stratejik Plan Üst Kurulu -----	10
1.3. Okul Stratejik Plan Ekibi -----	10
1.4. Amaç-Kapsam-Dayanak -----	11
BÖLÜM 2: Mevcut Durum Analizi	
2.1. Okulumuzun Tarihi Gelişimi -----	12
2.2. Yasal Yükümlülükler -----	13
2.3. Faaliyet Alanları Ürün / Hizmetleri -----	14
2.4. Paydaş Analizi -----	15
2.5. Kurum İçi Analiz -----	16
2.5.1. Teşkilat Şeması -----	16
2.5.2. İnsan Kaynakları -----	16
2.5.3. Teknolojik Altyapı -----	17
2.5.4. Okulun Fiziki İmkânları -----	18
2.5.5. Mali Kaynaklar -----	18
2.5.6. Okulun Öğrenci Sayısı -----	18
2.5.7. Veli Profilimiz -----	19
2.5.8. Güçlü ve Zayıf Yönler -----	21
2.5.9. GFT Analizi -----	22
BÖLÜM 3: Geleceğe Yönelim	
3.1. Misyonumuz -----	23
3.2. Vizyonumuz -----	23
3.3. İlkelerimiz -----	24
3.4. Stratejik Amaç-Hedef Genel Tablosu -----	25
Stratejik Amaç 1 -----	26
Stratejik Amaç 2 -----	28
Stratejik Amaç 3 -----	29
BÖLÜM 4: Maliyetlendirme	
Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu -----	31
BÖLÜM 5: İzleme ve Değerlendirme -----	32
Genelge -----	33
Olur Yazısı-----	35

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı	İPSALA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ İPSALA İMAM HATİP ORTAOKULU	
Kurum Türü		
Kurum Kodu	749202-749124	
Kurum Statüsü	Kamu	
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici	3
	Öğretmen	5
	Hizmetli	4
	Memur	-
Öğrenci Sayısı	146	
Öğretim Şekli	Gündüzlü	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2012	
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ		
Kurum	Telefonu	0284 616 12 60
	Fax	0284 616 12 60
Kurum Web Adresi	ipsalaih@meb.k12.tr	
E-posta Adresi	749202@edirne.meb.gov.tr 749124@edirne.meb.gov.tr	
Kurum Adresi	Bayrambey Mahallesi Enez Caddesi No:140 Edirne/İPSALA	
	Adı-Soyadı	Cep Tel No
Kurum Müdürü	Erdem MISIRLI	05423814282
Kurum Müdür Yardımcısı	Evren TEZCAN	05066752876
	Yaşar KILINÇ	05377241495

BÖLÜM 1

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda Stratejik plan Ekibi Tarafından önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 ve 2015 yıllarında Hizmet içi Eğitim kapsamında gerçekleştirilen seminerlerle “Okul/kurum Stratejik Plan Hazırlama Semineri” adıyla mahalli Hizmet içi eğitim alınmıştır. Seminerlerde Stratejik Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Okulumuz stratejik plan ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Kurumun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonrada vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar belirlenirken aşağıdaki hususları dikkate aldık;

√ İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Stratejik Plan Taslağı ile uyumu zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar,

√ Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

√ Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

√ Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, olulebilir, ulaşilabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına zen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların nerileri, çalışanların nerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT(SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT(SWOT) alışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına zen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak her bir stratejik amaın bütçesi ve oradan da toplam plan bütçesi ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki alışmalar gerçekleştirildikten sonra okulumuzun 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İpsala İlçe Milli Eğitim Strateji Geliştirme Birimi elektronik posta gönderilerek görüş istenmiştir.

İpsala İlçe Milli Eğitim Strateji Geliştirme Biriminden gelen görüşler doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

1.2. OKUL STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM
1	Erdem MISIRLI	Okul Müdürü	05066752876
2	Evren TEZCAN	Müdür Yardımcısı	05066752876
3	Sinan MACİT	Öğretmen	05367110528
4	Burak Cemal KAYALI	Öğretmen	05068729408
5	Mehmet KAVAK	Okul Aile Birliği Başkanı	05445479539

1.3. OKUL STRATEJİK PLAN EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM
1	Evren TEZCAN	Müdür Yardımcısı	05066752876
2	Sinan MACİT	Öğretmen	05367110528
3	Burak Cemal KAYALI	Öğretmen	05068729408
4	Erdin TOKAT	Veli	05447421463
5	Erdoğan ÇEKİÇ	Veli	05383627104

1.4. AMAÇ-KAPSAM-DAYANAK

AMAÇ

İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve ortaokulunun yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve ortaokulunun 2015 – 2019 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsar.

DAYANAK

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi.
2013/26 nolu genelge

BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. OKULUMUZUN TARİHİ GELİŞİMİ

1984 yılında hizmete girmiş olan okul binamız daha önce İpsala Lisesi ve en son İpsala Meslek Yüksek Okulu olarak ilçemize hizmet vermiştir. İstanbul Esenyurt Belediye Başkanlığının yapmış olduğu restorasyon çalışması ile okul binamız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne devredilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 28/08/2012 tarih ve 1827 sayılı kararı İpsala İmam Hatip Lisesi ve ortaokulu olarak eğitim öğretime açılmış olan okulumuz, 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 08/05/2014 tarih ve 70160723/1843562 sayılı makam onayı ile İpsala Anadolu İmam hatip Lisesi'ne dönüştürülmüştür.

2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak (Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)
Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;	1739 sayılı kanununun 1. maddesi
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi, * 222 sayılı kanununun 1. maddesi,
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi.
Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamak	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7.maddesi
Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamak	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7.maddesi
Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini sağlamak	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7.maddesi
Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmak	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7.maddesi
Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmak	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7.maddesi
Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini sağlamak.	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7.maddesi
Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak.	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi

2.3. FAALİYET ALANLARI ÜRÜN / HİZMETLER

FAALİYET ALANI	ÜRÜN HİZMET
FAALİYET ALANI 1	EĞİTİM VE ÖĞRETİM, DESTEK
Eğitim ve öğretim	Yükseköğretime gidebilen öğrenci yetiştirilmesi
Öğretmene destek	Öğretmenlerin mesleki yeterliğe sahip hale getirilmesi Derece / Kademe terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları
Öğrenme ortamı	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri kullanılması
Öğrenciye destek	Öğrenciye rehberlik hizmeti ve maddi yardım
Rehberlik Hizmetleri	Veli-Öğrenci-Öğretmen rehberlik hizmetleri
Sosyal-Kültürel Etkinlikler	Öğrenci sağlığı ve güvenliği eğitimleri Kulüp çalışmaları Okul-Çevre ilişkileri Toplum hizmetleri Halk oyunları İlahi Grubu Satranç, Futbol, Voleybol, Atletizm, Basketbol Masa tenisi
Öğrenci işleri hizmeti	Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri Öğrenci başarısının değerlendirilmesi Sınav işleri Sınıf geçme işleri Rehberlik Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi Öğrenim belgesi düzenleme işleri Kayıtlar e-okul iş ve işlemleri
FAALİYET ALANI 2	YÖNETİM/DENETİM
Okul yönetimi	Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi,
Eğitim yönetimi	Eğitimle ilgili mevzuatın düzenlenmesi
Öğretimin yönetimi	Öğretimin amaçlara uygun olarak gerçekleştirilmesi
Bütçe yönetimi	Okula aynı ve nakdi kaynak bulunması ve kullanılması
Denetim	Okul çalışmalarının denetimi
FAALİYET ALANI 3	TEMİZLİK, BAHÇE, KURS, KANTİN
Temizlik ve sağlık bilgisi	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu
Yetiştirme ve Destekleme Kursları	Yetiştirme ve Destekleme Kursları Açılması
Kantin	Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmeti
FAALİYET ALANI 4	ONARIM, DONATIM
Onarım	Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi
Araç-gereç	Okula araç-gereç temini veya tahsisi
Donatım	Okula donatım temini veya tahsisi

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun stratejik planının sahiplenilmesini sağlamak için planlama sürecinin ilk aşamalarında paydaşlarımızla etkili bir iletişim kurularak; anket, yüz yüze görüşme ve SWOT analizi yöntemlerini kullanarak etkileşim içinde olduğumuz tüm paydaşlarımızın görüşleri alınmış ve onlardan gelen tüm taleplerde değerlendirilmiştir.

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	TEMEL ORTAK (Yasalar gereği zorunlu işbirliği)	STRATEJİK ORTAK (Gönüll ülük esasına dayalı işbirliği)
İpsala Kaymakamlığı		X	X	
İpsala İlçe MEM		X	X	
İpsala Belediyesi		X		X
Trakya Üniversitesi İpsala MYO		X		X
Okul müdürü	X			
Müdür yardımcısı	X			
Öğretmenler	X			
Hizmetliler	X			
Öğrenciler	X			
Veliler		X		
Mahalle muhtarı		X		
Sağlık ocağı		X		X

2.5.3. TEKNOLOJİK ALTYAPI

TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	4
Projeksiyon	-
Akıllı Tahta	18
Fen Laboratuvarı	1
Bilgisayar Laboratuvarı	-
Laptop (Dizüstü bilgisayar)	1
Faks	1
Fotokopi Makinesi	4
Baskı Makinesi	-
Yazıcı	4
Optik Okuyucu	-
Televizyon	-
VCD/DVD Oynatıcı	-
Kamera	-
Fotoğraf Makinesi	-
Tepegöz	-
İnteraktif MİMİO Grafik Tablet	-
İnternet Bağlantısı	1
Telefon Bağlantısı	1

2.5.4. OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	18
2	Biyoloji Laboratuvarı (Yeni)	1
3	Fizik Laboratuvarı (Yeni)	-
4	Kimya Laboratuvarı (Yeni)	-
5	Bilgisayar Laboratuvarı	-
6	Kütüphane	-
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	2
9	Rehberlik servisi	-
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	-
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	-
13	İngilizce Dersliği	-
14	Memur odası	-
15	Hizmetliler odası	-
16	Çok amaçlı salon	1

2.5.5. MALİ KAYNAKLAR

Kaynaklar	2015	2016	2017	2018	2019
Okul aile Birliği	7500	7500	7500	8000	8000
TOPLAM					38500

2.5.6. OKULUN ÖĞRENCİ SAYISI

SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI												
SINIFLAR	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9.SINIFLAR				19	2	21	13	8	21	4	5	9
10.SINIFLAR							8	1	9	5	6	11
11.SINIFLAR										8	1	9
12.SINIFLAR												
TOPLAM				19	2	21	21	9	30	17	12	29

SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI

	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
5.SINIFLAR	5	2	7	17	5	22	21	8	29	16	10	26
6.SINIFLAR				13	8	21	18	8	26	23	11	34
7.SINIFLAR							14	11	25	17	10	27
8.SINIFLAR										17	11	28
TOPLAM	5	2	7	30	13	43	53	27	80	73	42	115

2.5.7 VELİ PROFİLİMİZ

Toplam Anne Baba Sayısı	VELİ EĞİTİM DURUMU(AİHL)								VELİ İŞ DURUMU(AİHL)							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İşi Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
56	10	7	6	15	18	20	0	1	25	16	0	2	1	5	2	5

Toplam Anne Baba Sayısı	VELİ EĞİTİM DURUMU(İHO)								VELİ İŞ DURUMU(İHO)							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İşi Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
118	10	1	90	55	18	62	0	5	100	90	0	5	18	25	0	33

2.5.8.GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Okulun temiz olması
2. Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması
3. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
4. Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeni olması
5. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması
6. Gürültüden uzak olması
7. Okulun doğal çevresinin güzel olması
8. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması
9. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması
10. Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması
11. Belediyenin eğitim-öğretimde aktif rol alması
12. Okul güvenliğinin iyi olması
13. Okulumuzun kantin ve işleyişinin aktif olması
14. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması

ZAYIF YÖNLER

- 1-Okulumuzda pansiyonun olmaması
- 2-Sportif faaliyetler için uygun spor salonunun bulunmaması
- 3-Öğrencilerimizin taşınmalı ağırlıklı olması
- 4-İhtiyacımız olan destek personelinin (hizmetli- memur) yetersizliği
- 5-Yeterli sayıda öğretmenin olmaması

2.5.9. GFT ANALİZİ

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>1- Mevcut sistemin tıkanıklığının farkındalık ve yeni yaklaşımlara karşı olumlu atmosfer</p> <p>2-Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması.</p>	<p>1-Televizyonlardaki şiddet görüntüleri</p> <p>2-Okul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunması</p> <p>3-Bazı ailelerin ekonomik durumu</p> <p>4-Personel maaşlarının ve ücretlerinin az olması</p> <p>5-Yoğun bürokratik işlemler</p> <p>6-Eğitime ayrılan bütçe yetersizliği</p> <p>7-Eğitim projelerinin ve sınav sisteminin sık değişmesi</p>

BÖLÜM 3: GELECEĞE YÖNELİM

3.1. Misyonumuz

Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek hayata hazırlamak olacaktır.

3.2. Vizyonumuz

Kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş ve öz güvenli bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olarak Türkiye'nin Batı Trakya'ya açılan kapısı ve ön sıralarda tercih edilen bir okulu olmaktır.

3.3. İlkelerimiz

Okul çalışanları olarak;

İLKELERİMİZ

Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi önceliğimiz.

Şekil ve kalıpcılık değil kişilik geliştirmek hedefimizdir.

Korku ve otorite yerine sevgiye ve demokratik katılıma önem veren bir eğitim anlayışı için çalışırız.

Öğrenciler bütün çalışmalarımızın ortak noktasıdır.

Eğitim programları ve öğretim sistemlerindeki gelişmeleri takip ederiz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz.

DEĞERLERİMİZ

Akla ve bilime dayalı bir din anlayışının Türkiye için gerekli zihniyet değişikliğinin gerçekleşmesine yardımcı olabileceğine inanırız.

Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesine çalışırız.

Din öğretiminde belletici ve baskı altına alıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimseriz.

Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışırız.

Din öğretiminde şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemseriz.

Din öğretiminde kavram kargaşası ve kavram belirsizliğini giderecek bilimsel çalışmalar üretiriz.

Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanırız.

Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışırız.

Din öğretiminde oku, düşün ve anla prensibini benimseriz.

Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcarız.

Din öğretiminde, yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.

- Sağlıklı bir din anlayışı, Türkiye için gerekli olduğuna inanıyoruz.
- Dinin birleştirici, huzur ve barış sağlayıcı gücüne inanıyoruz.
- Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir din eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
- Din eğitim ve öğretiminde okumanın, düşünmenin, anlamamanın, yasamanın ve paylaşmanın önemine inanıyoruz.
- Bütün enerjimizi insanlığa hizmet için harcamanın lüzumuna inanıyoruz.
- Din eğitim ve öğretiminde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velinin meydana getirdiği aile ilişkilerinin güven ortamına muhtaç olduğuna inanıyoruz.
- İşbirliği ve dayanışma, başarıya ulaştıran yol olduğuna inanıyoruz. Ve biz yine inanıyoruz ki her öğrenci öğrenebilir, başarılı olabilir. Önemli olan bunu başarmaktır

3.4. STRATEJİK AMAÇ-HEDEF GENEL TABLOSU

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 1: Akademik başarıyı arttırmak

Stratejik Hedef 1. 1: Aylık genel değerlendirme sınavları düzenleyerek öğrencilerin seviyeleri tespit edilecek ve var olan seviyeyi yükseltmek adına okul devamsızlıklarını en az düzeye getirmek için öğrenci velileriyle her türlü yollardan iletişime geçilecektir.

Stratejik Amaç 2: Kitap sevgisini aşılama

Stratejik Hedef 2. 1: Haftalık ders programına dengeli olarak dağıtılmış okuma saatleri düzenleyerek öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak, ilçede bulunan kütüphane ziyaret edilecek, okul ve sınıf kitaplıklarına öğrencilerden gönüllü olarak bağış yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 3: AIHL için Yükseköğrenime yerleşen öğrenci sayısını arttırmak, İHO için Lise yerleştirme sınavlarında başarı sağlamak

Stratejik Hedef 3. 1: Hafta içi derslerden sonra veya hafta sonu düzenlenecek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin söz konusu sınavlara en iyi şekilde hazırlanması sağlanacak, sınava hazırlık kapsamında öğrencilere her türlü rehberlik hizmeti sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 1: Akademik başarıyı arttırmak

Stratejik Hedef 1. 1: Aylık genel değerlendirme sınavları düzenleyerek öğrencilerin seviyeleri tespit edilecek ve var olan seviyeyi yükseltmek adına okul devamsızlıklarını en az düzeye getirmek için öğrenci velileriyle her türlü yollardan iletişime geçilecektir.

Performans Göstergeleri

Akademik Başarı (AİHL)	Önceki Yıllar			Hedef
	2012	2013	2014	2019
9. sınıf yılsonu başarı durumu	-	53	57	85
10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması			67	85
11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması				
12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması				

Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı (AİHL)	Önceki Yıllar			Hedef
	2012	2013	2014	2019
9. sınıf		4	3	10
10. sınıf		-	6	10
11. sınıf				10
12. sınıf				10

Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı (AİHL)	Önceki Yıllar			Hedef
	2012	2013	2014	2019
9. sınıf		6	7	10
10. sınıf		-	4	10
11. sınıf				10
12. sınıf				10

Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı (AİHL)	Önceki Yıllar			Hedef
	2012	2013	2014	2019
9. sınıf		2	1	10
10. sınıf		-	2	10
11. sınıf				10
12. sınıf				10

Başarısızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı(AİHL)	Önceki Yıllar			Hedef
	2012	2013	2014	2019
9. sınıf	0	6	4	0
10. sınıf	0	0	0	0
11. sınıf	0	0	0	0
12. sınıf	0	0	0	0

Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı (AİHL)	Önceki Yıllar			Hedef
	2012	2013	2014	2019
9. sınıf	0	1	3	0
10. sınıf	0	0	0	0
11. sınıf	0	0	0	0
12. sınıf	0	0	0	0

Performans Göstergeleri İmam Hatip Ortaokulu	Önceki Yıllar				Hedef
	2012	2013	2014	2015	2019
1 Takdir Alan öğrenci sayısı	-	-	7	33	
2 Teşekkür alan öğrenci sayısı	-	-	14	30	
3 Onur ve İftihar Belgesi alan öğrenci sayısı	-	-	8	24	
4 Başarı belgesi alan öğrenci sayısı	-	-	3	4	
Üstün başarı belgesi alan öğrenci sayısı	-	-	2	2	

- Tedbirler: 1. Öğrencilerin derse devamını arttıracak tedbirlerin alınması**
2. Açılacak olan Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılımın sağlanması

Stratejik Amaç 2: Kitap sevgisini aşlamak

Stratejik Hedef 2. 1: Haftalık ders programına dengeli olarak dağıtılmış okuma saatleri düzenleyerek öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak, ilçede bulunan kütüphane ziyaret edilecek, okul ve sınıf kitaplıklarına öğrencilerden gönüllü olarak bağış yapılması sağlanacaktır.

Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	Önceki Yıllar			Hedef
	2012	2013	2014	2019
9. sınıf	5	8	15	20
10. sınıf	5	11	13	20
11. sınıf				20
12. sınıf				20

Tedbirler: 1. Okuma saatlerinin düzenlenerek okuma alışkanlığının artırılması

2. Kitap okuyan öğrencilere ödüllendirmelerin yapılması

3. Öğrencilerimize kitabı sevdirecek fuar gezileri yapmak

Stratejik Amaç 3: AİHL için Yükseköğrenime yerleşen öğrenci sayısını arttırmak, İHO için Lise yerleştirme sınavlarında başarı sağlamak

Stratejik Hedef 3. 1: Hafta içi derslerden sonra veya hafta sonu düzenlenecek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin söz konusu sınavlara en iyi şekilde hazırlanması sağlanacak, sınava hazırlık kapsamında öğrencilere her türlü rehberlik hizmeti sağlanacaktır.

İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi	
2017 yılında Üniversite Sınavına Girecek Öğrenci Sayısı	9
Başarı hedefimiz (2017)	% 100
2018 yılında Üniversite Sınavına Girecek Öğrenci Sayısı	11
Başarı hedefimiz (2018)	% 100
2019 yılında Üniversite Sınavına Girecek Öğrenci Sayısı	9
Başarı hedefimiz (2019)	% 100

İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi	
2016 yılında TEOG sınavına Girecek Öğrenci Sayısı	28
TEOG Sınavına giren öğrenci puan ortalaması (2016)	%75
2017 yılında TEOG sınavına Girecek Öğrenci Sayısı	27
TEOG Sınavına giren öğrenci puan ortalaması (2017)	%80
2018 yılında TEOG sınavına Girecek Öğrenci Sayısı	33
TEOG Sınavına giren öğrenci puan ortalaması (2018)	%80
2019 yılında TEOG sınavına Girecek Öğrenci Sayısı	25
TEOG Sınavına giren öğrenci puan ortalaması (2019)	%85

Tedbirler: 1. Okulumuzun ileriki yıllarda mezun vereceğini göz önünde bulundurarak bir üst eğitim kurumları için öğrencilere her türlü bilgilendirmenin yapılması

2. Destekleyici kurslar vererek öğrencilerimizin başarı ortalamalarını arttırmak

3.Öğrencilerimize yıl içerisinde deneme sınavları yaparak başarı yüzdemizi arttırmak

4. Öğrencilerimize okul rehber öğretmenimizle işbirliği yaparak öğrencilerimizin motivasyonunu sağlamak

VI. BÖLÜM
MALİYETLENDİRME

Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu (Plan Dönemine Göre)

Stratejik Amaçlar ve Hedefler	Tahmini Maliyet (2015-2019) (TL)	ORAN (%)
Stratejik Amaç 1		
Stratejik Hedef 1. 1		
Stratejik Amaç 2		
Stratejik Hedef 2. 1		
Stratejik Amaç 3		
Stratejik Hedef 3. 1		
Stratejik Amaç Maliyetleri Toplamı		% 90
Genel Yönetim Gideri		% 10
GENEL TOPLAM		% 100

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planı'nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Plan'da yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 Aylık(dönem sonlarında) dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi de Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji geliştirme birimi Birimine gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Biriminden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır. Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 66968699/602.04/2498734
Konu: MEB 2015-2019 Stratejik Planı

16/09/2013

GENELGE
2013/26

- İlgi : a) 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.
b) Bakanlığımız 29/09/2008 tarihli ve 2008/68 sayılı Genelgesi.
c) Bakanlığımız 25/06/2010 tarihli Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi.

Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışının kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini stratejik planda öngörülen vizyon, misyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiğini hükme bağlamıştır. Stratejik planlama anlayışı ile kuruluşların politika oluşturma kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu bağlamda ve ilgi (a) Yönetmelik kapsamında hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı 2010-2014 Stratejik Planı, 2010 yılı Ocak ayında yürürlüğe girmiş olan Bakanlığımızın ilk stratejik planında; Bakanlığımızın yeniden yapılandırılması, ortaöğretimde okul türlerinin azaltılması, modüler eğitim ve okullaşma oranlarındaki artışları öngören hedefler konulmuştur. Planın uygulanmasının dördüncü yılında başta öğretmenlerimiz ve okullarımız olmak üzere tüm merkez ve taşra teşkilatımızın özverili çalışmaları sayesinde söz konusu hedefler büyük oranda gerçekleştirilmiştir.

Stratejik planlama felsefesini içselleştirmiş, eğitim-öğretimde kalite ve başarıya odaklanmış, yarının eğitim kurumlarını oluşturmak, bütçe dağılımlarının birimlerimizin ortaya koyduğu plan, proje ve öngörülere göre yapılmasını sağlamak ve Bakanlık olarak stratejik planlama anlayışını bir uygulama kültürü olarak benimsetmek için ilgi (b) Genelge ile en alt birim olan okullarımıza kadar yaygınlaştırılmış, il-ilçe millî eğitim müdürlükleri ile her derece ve türdeki okul ve kurumlarımız stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bu kapsamda, il millî eğitim müdürlüklerinde AR-GE birimleri kurulmuş ve birimlerde görev yapan personel, başta stratejik planlama olmak üzere, hizmet içi eğitimlerden geçirilmişlerdir. Ayrıca, birimlerin çalışmalarına ilişkin usul ve esasların belirlenmesi ve çalışmalarına yön verebilmek için ilgi (c) Yönerge çıkarılmıştır. AR-GE

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5 inci maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

BAtatürk Biv. 06648 Kızılay/ANKARA
Elektronik Ağ: <http://sgb.meb.gov.tr>
e-posta: fatihislek@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Fatih İŞLEK Mali Hizmetler Uzmanı
Tel: (0 312) 413 14 69
Faks: (0 312) 418 64 01

birimleri, stratejik planlama, toplam kalite yönetimi, proje çalışmaları ile eğitim araştırmaları konularında üreten ve ürettiğini paylaşan uzman bir birim haline gelmişler ve illerinde stratejik planlama koordinasyon görevini sürdürmektedirler.

Bakanlık stratejik planının, ulusal strateji belgeleri, kalkınma planı, orta vadeli program ve faaliyet alanımızla ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar gibi üst politika belgelerine uygun olarak katılımcı yöntemlerle hazırlanması gerekmektedir. Bu bağlamda, Bakanlığımız 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları merkezde Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın koordinasyonunda; illerde ise, ilgi (c) Yönerge hükümleri doğrultusunda İl AR-GE birimleri koordinasyonunda yürütülecektir.

Stratejik Plan Hazırlık Programı, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimlerinin stratejik planlama çalışmalarına ilişkin takvim ve yol haritasını da içeren bir rehber niteliğinde olacaktır. Hazırlık programının yayınlanmasının ardından Bakanlık merkez ve taşra birimlerinde stratejik planlama ekipleri oluşturulacaktır. Ekipler Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından kurulacak olan Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi'nin yönlendirme ve koordinasyonunda çalışmalarını yürüteceklerdir. Bunun yanı sıra, ilgi (b) Yönetmelik hükümleri doğrultusunda, Bakanlık merkez birimleri birim amirleri, Stratejik Planlama Üst Kurulunu oluşturacak ve stratejik planın hazırlanmasından sorumlu olacaklardır. Üst kurul, belirli aralıklarla toplanarak Strateji Geliştirme Başkanlığı'ndan çalışmalar hakkında bilgi alacak ve çalışmalara yön verecektir.

Bu itibarla, üst politika belgelerine uygun olarak, tüm birimlerimiz ile her bir çalışmamızın katkı ve görüşlerini yansıtan, eğitimde kalite ve başarıyı hedefleyen bir stratejik planın hazırlanması sürecinde başta birim amirleri olmak üzere tüm Bakanlık çalışanlarının çalışmalara gerekli katılım ve katkıyı sağlaması hususlarında gereğini önemle rica ederim.

Nabi AVCI
Milli Eğitim Bakanı

EK:
Stratejik Plan Hazırlık Programı (16 Sayfa)

Dağıtım:
A-B Planı

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5 inci maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

BATatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA
Elektronik Ağ: <http://sgb.meb.gov.tr>
e-posta: fatihislek@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Fatih İŞLEK Mali Hizmetler Uzmanı
Tel: (0 312) 413 14 69
Faks: (0 312) 418 64 01

T.C.
İPSALA KAYMAKAMLIĞI
İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İpsala İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü
Kurum Kodu: 749202-749124

Sayı :749202/601.99-88
Konu:2015-2019 Stratejik Planı

22.10.2015

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi** : a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) 16/09/2013 tarihli ve 66968699/602.04/2498734 sayılı 2013/26 Genelge
c) 15/07/2015 tarihli ve 66968699-602.04-E.7317426 sayılı yazı

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan İlgi (a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; *“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar”* denilmektedir.

Bakanlığımız 2015 – 2019 stratejik planlama çalışmaları İlgi (b) 2013/26 sayılı genelge ve eki hazırlık programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 stratejik planı Sayın Bakanımız Nabi AVCI'nın başkanlığında toplanan stratejik planlama üst kurulu kararı ile onaylanmıştır.

Okulumuz 2015-2019 stratejik planı Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planı doğrultusunda İlgi (c) son kez kontrolden geçirilerek okulumuz öğretmenler kurulu ve okul aile birliğimizce uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2015-2019 yıllarını kapsayan İpsala Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İpsala İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Erdem MISIRLI
Okul Müdürü

EK:
Stratejik Plan

OLUR

.../.../2015

Salih Mehmet ENGİN
İlçe Millî Eğitim Müdürü

G eleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

Abdullah



Adres

İpsala/EDİRNE

Telefon, Belgegeçer

WEB Adresi

: Bayrambey Mahallesi Enez cad. No:2 /22400

: (0 284) 6161260

: <http://ipsalaihil.meb.k12.tr>, <http://ipsalaiho.meb.k12.tr>